

ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Υγεία

ΠΥΛΩΝΕΣ

- Ενημέρωση/ευαισθητοποίηση σχετικά με τα δικαιώματα και τις υπηρεσίες υγείας
- Πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας για όλους (συμπεριλαμβανομένων των παράτυπων μεταναστών)
- Υπηρεσίες υγείας ευαίσθητες στις πολιτισμικές, γλωσσικές και έμφυλες διαφορές και στις καταστάσεις ευαλωτότητας
- Ειδικές υπηρεσίες για την ψυχική υγεία
- Υπηρεσίες υγείας ενσωματωμένες με άλλες υπηρεσίες

ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

- 1 Παρέχει το έργο την προαγωγή της υγείας και την πρόσβαση σε πρωτοβάθμιες και προληπτικές υπηρεσίες υγείας για τα άτομα που έχουν ανάγκη; (π.χ. δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα υγειονομικής περίθαλψης- διαγνωστικές ή προληπτικές εξετάσεις μέσω δημόσιων τοπικών υπηρεσιών υγείας ή με κινητές κλινικές).
- 2 Υπάρχουν πολυγλωσσικοί πόροι - με τη μορφή ψηφιακών πλατφορμών ή έντυπων πόρων - για να διασφαλιστεί ο υγειονομικός αλφαριθμητισμός και να διευκολυνθεί η επικοινωνία και η πρόσβαση σε πληροφορίες για την υγεία;
- 3 Παρέχει το έργο την παρουσία πολιτισμικής-γλωσσικής διαμεσολάβησης;
- 4 Παρέχει το έργο εκπαίδευση διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης για το υγειονομικό προσωπικό;
- 5 Προωθείται η υποστήριξη της ψυχικής υγείας με ψυχολογική ή εθνοψυχιατρική υποστήριξη;
- 6 Παρουσιάζεται το έργο ως συνεργατικό μοντέλο εργασίας και παρέχει συνηγορία για την υγεία; Βασίζεται το προτεινόμενο μοντέλο στην αρχή της κοινοτικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης;



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Κοινωνική Συνοχή

ΠΥΛΩΝΕΣ

- Σωστή ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για το θέμα της αναγκαστικής μετανάστευσης
- Αντιμετώπιση των διακρίσεων και του ρατσισμού
- Αμοιβαία γνώση μεταξύ του τοπικού πληθυσμού και των μεταναστών
- Σταθερή γεφυρωτική σχέση μεταξύ του τοπικού πληθυσμού και των μεταναστών
- Συνειδητοποίηση της δράσης των μεταναστών και του ενεργού ρόλου τους στις διαδικασίες ένταξης
- Συστηματική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών περιοχών και υπηρεσιών

ΛΙΣΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

- 1 Συμβάλλει το έργο στη διάδοση της πληροφόρησης σχετικά με το ζήτημα της μετανάστευσης και ιδίως της αναγκαστικής μετανάστευσης, του δικαιώματος προστασίας και της υποδοχής; Φτάνουν οι πληροφορίες αυτές σε διάφορες συνιστώσες της κοινωνίας (πολιτικοί, επαγγελματίες, δημόσιοι υπάλληλοι, φοιτητές, άτομα που συνήθως δεν είναι ευαίσθητα σε αυτά τα θέματα); Αποφεύγει το σχέδιο την αναπαραγωγή στερεοτύπων; Χρησιμοποιεί γλώσσα χωρίς αποκλεισμούς;
- 2 Δημιουργεί το έργο ευκαιρίες συνάντησης μεταξύ του τοπικού πληθυσμού και της ομάδας στόχου; Συμμετέχουν και οι δύο εξίσου στην οργάνωσή τους; Προβλέπουν οι πρωτοβουλίες αυτές "συνέχεια", ώστε οι συναντήσεις να δώσουν ζωή σε σταθερές σχέσεις;
- 3 Προβλέπει το σχέδιο τον συντονισμό των δραστηριοτήτων του με εκείνες που προβλέπονται από άλλους τομείς/υπηρεσίες; Συμβάλλει το έργο στην ευαισθητοποίηση των τομέων και των υπηρεσιών σχετικά με τη σημασία της συμπερίληψης των μεταναστών για την επίτευξη κοινωνιών με συνοχή; Προϋποθέτει το σχέδιο σύμπραξη των ενδιαφερομένων μερών;
- 4 Είναι το έργο αποτέλεσμα μιας συμμετοχικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων και συν-σχεδιασμού;
- 5 Ποιος είναι ο ρόλος της ομάδας-στόχου στο έργο; Αναγνωρίζεται ο ενεργός ρόλος τους;
- 6 Ποιος είναι ο ρόλος του τοπικού πληθυσμού; Έχετε θέσει σε εφαρμογή δράσεις για την αντιμετώπιση πιθανών στερεοτύπων και προκαταλήψεων που επηρεάζουν και τις δύο ομάδες;

ΠΥΛΩΝΕΣ

- Ενημέρωση (τόσο των εργοδοτών όσο και της ομάδας στόχου) για τα εργασιακά δικαιώματα των μεταναστών
- Πρόσβαση σε νόμιμες και δίκαιες ευκαιρίες εργασίας για όλους, συμπεριλαμβανομένων των ευάλωτων ατόμων
- Η ποικιλομορφία ως αξία για το εργασιακό περιβάλλον
- Αποφυγή του φαινομένου των υπερβολικών προσόντων
- Υπηρεσίες για την απασχόληση ενσωματωμένες με άλλες υπηρεσίες
- Συνέπεια μεταξύ των δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και των αιτημάτων της αγοράς εργασίας
- Αποτελεσματικές δραστηριότητες επαγγελματικού προσανατολισμού
- Ενημέρωση για τις ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης
- Πρόσβαση σε ευκαιρίες εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης
- Δραστηριότητες εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης με ευαισθησία στις πολιτισμικές, γλωσσικές και έμφυλες διαφορές και στην ευπάθεια
- Δραστηριότητες εκπαίδευσης και κατάρτισης με επίγνωση των δικαιωμάτων και της δράσης των νεοεισερχομένων
- Ευκαιρίες εκπαίδευσης και κατάρτισης ενσωματωμένες με άλλες υπηρεσίες

ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Απασχόληση

Εκπαίδευση και ανάπτυξη ικανοτήτων

1

Λαμβάνει το σχέδιο υπόψη τις προηγούμενες δεξιότητες και τα εκπαιδευτικά προσόντα που έχει αποκτήσει η ομάδα-στόχος; Δεσμεύεται το έργο να επισημοποιήσει την αναγνώριση των προσόντων που έχει ήδη αποκτήσει η ομάδα-στόχος;

2

Πρωθεί το έργο δραστηριότητες επαγγελματικού προσανατολισμού και κατάρτισης μέσω επαγγελματιών σε διάφορους τομείς (π.χ. ψυχολόγοι, σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού, επιχειρηματίες, παραδείγματα ένταξης μέσω της εργασίας σε δεύτερες γενιές); Περιλαμβάνει το έργο εμπειρίες "επιτυχίας της μετανάστευσης" στις προτάσεις κατάρτισης;

3

Παρέχει και προωθεί το σχέδιο τακτική διαβούλευση-επικοινωνία μεταξύ των διαφόρων φορέων και υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διαδικασία ένταξης (π.χ. υπηρεσίες υγείας, με ιδιαίτερη αναφορά στις πολύπλοκες προσωπικές-ψυχολογικές συνθήκες);

4

Το έργο επικοινωνεί αποτελεσματικά τις πρωτοβουλίες του σε άλλους τομείς και υπηρεσίες με παρόμοιους στόχους;

5

Γνωρίζει/ερευνά/σκέφτεται το έργο τους επαγγελματικούς τομείς που καλύπτονται συχνότερα από την ομάδα-στόχο πριν από το σχεδιασμό δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης;

6

Προϋποθέτει το έργο σύμπραξη των ενδιαφερομένων μερών; Εάν ναι, περιλαμβάνει τοπικές σχολές επιχειρηματικότητας και καινοτομίας;

7

Η επαγγελματική κατάρτιση στοχεύει σε μικτή ομάδα-στόχο (ή απευθύνεται μόνο σε μετανάστες);

ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.